

АЛМАТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ «ПРЕСТИЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Мун Г.А.
«21» _____ 2023г.



Рабочая учебная программа по дисциплине

Начальная военная и технологическая подготовка

(Наименование модуля или дисциплины)

Специальность 06130100-«Программное обеспечение (по видам)»

(Код и наименование)

4S06130103-«Разработчик программного обеспечения»

(Код и наименование)

Форма обучения очная на базе основного среднего образования

Общее количество часов 120, кредитов 5

Разработчик _____ Икапов Д.С.
(Подпись) (Ф.И.О.)

Пояснительная записка

Описание дисциплины

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с Приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 75 «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях технического и профессионального, послесреднего образования», с Приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 6 января 2023 года № 1 «Об утверждении типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального, послесреднего образования»

Список рекомендуемой литературы составлен на основе Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года № 217 "Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях".

Основанием для организации и проведения начальной военной и технологической подготовки студентов в организациях образования Республики Казахстан являются:

1) Закон Республики Казахстан от 16 февраля 2012 года «О воинской службе и статусе военнослужащих»;

2) приказ Министерства обороны Республики Казахстан от 12 июля 2017 года №347 «Об утверждении Правил начальной военной подготовки» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 15725.);

3) приказ Министерства внутренних дел Республики Казахстан от 2 декабря 2014 года № 862 «Об утверждении Правил государственной регистрации и учета отдельных видов транспортных средств по идентификационному номеру транспортного средства, подготовки водителей механических транспортных средств, приема экзаменов и выдачи водительских удостоверений» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №10056).

Начальная военная и технологическая подготовка является обязательной дисциплиной для изучения студентами допризывного и призывного возраста в учебных заведениях технического и профессионального образования (колледжах) независимо от форм собственности и ведомственной подчинённости.

Цель учебной дисциплины – формирование у студентов представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.

Основные задачи обучения дисциплины:

1) усвоение знаний об основных требованиях военной присяги, уставах Вооруженных Сил Республики Казахстан;

2) ознакомление с вооружением и военной техникой воинских частей, с размещением и бытом личного состава;

3) получение необходимых военных знаний и практических навыков по робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных машин, основам безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях;

4) воспитание у студентов высокого казахстанского патриотизма и чувства верности своему Отечеству;

5) воспитание должного отношения к профессиям, связанным с военным делом.

6) развитие волевой, решительной, физически здоровой, функционально грамотной в военном отношении личности путем знакомства с историей развития казахстанской армии и изучения её современного состояния;

7) формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Начальная военная и технологическая подготовка осуществляется как на теоретических, так и на практических занятиях. Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала, технических средств и инновационных методов обучения. Практические занятия

направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования.

Курс по начальной военной и технологической подготовке проводится в объёме 96 часов (4 кредитов) за весь период обучения, из них 24 часа – практические, 24 часа – учебно-полевые сборы.

С целью развития практических умений и навыков студентов, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся учебно-полевые (лагерные) сборы (УПС) – в объёме 24 часов на базах воинских частей (по согласованию с командованиями воинских частей) или в организациях образования с соответствующей учебно-материальной базой.

С девушками занятия проводятся в медицинских лечебных и санитарно-эпидемиологических (СЭС) учреждениях также в объёме 24 часов.

Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной и технологической подготовки, они организуются местными исполнительными органами и обеспечиваются за счет часов, предусмотренных в организациях образования.

На занятиях по начальной военной и технологической подготовке взаимоотношения между студентами и преподавателем-организатором строятся применительно к требованиям уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан.

В учебных заведениях технического и профессионального образования независимо от форм собственности и ведомственной подчинённости, предусмотрена учебно-материальная база по начальной военной и технологической подготовке в соответствии с нормами оснащения оборудованием и мебелью, наглядными пособиями, стендами по наглядной агитации и техническими средствами обучения.

При проведении вводного занятия особое внимание обращается на значение подготовки студентов к воинской службе и защите Республики Казахстан, на необходимость концентрации моральных, нравственных, психологических и физических сил для выполнения требований учебной программы по начальной военной и технологической подготовке.

В процессе изучения основ военного дела преподаватель-организатор начальной военной и технологической подготовки решает одну из главных задач воспитания и обучения молодежи – формирование гражданственности у студентов, убежденности в необходимости защиты суверенитета Республики Казахстан, сознательной готовности к службе в Вооруженных Силах и ответственного отношения к воинской службе.

На каждом занятии необходимо добиваться осмысления студентами значения военной присяги, развивать здоровый интерес к Вооруженным Силам Республики Казахстан, их традициям, особенностям службы в видах и родах войск, к профессии военного, стимулировать стремление студентов к получению военных знаний, а также разъяснять, что уставы Вооруженных Сил Республики Казахстан – это свод законов, регламентирующий жизнь и быт Вооруженных Сил, а выполнение требований уставов – это обязанность каждого военнослужащего.

Тактическая подготовка обеспечивает комплексное изучение содержания учебного материала по начальной военной и технологической подготовке:

1) в ходе занятий студенты получают прочные теоретические знания организационной структуры и штатного вооружения боевых возможностей мотострелкового отделения, основных видов вооружения и техники соединений, частей Вооруженных сил Республики Казахстан, практические навыки при действиях солдата в различных видах боя с применением оружия и ручных осколочных гранат;

2) для практических занятий по тактической подготовке необходимо предусмотреть наличие макетов автоматов, малых пехотных лопат, а также сумок для учебных гранат (болванок).

Основное внимание при проведении занятий по огневой подготовке должно быть обращено на меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами:

1) в ходе занятий студенты изучают устройство стрелкового оружия, порядок его подготовки к стрельбе, основы и правила стрельбы, порядок хранения оружия;

2) для практических занятий по огневой подготовке необходимо предусмотреть наличие макетов АК-74, пневматических винтовок.

Занятия по строевой подготовке проводятся на строевой площадке:

1) при проведении практических занятий особое внимание обращается на показ строевого приема преподавателем в целом и элементов разучиваемых строевых приемов;

2) занятия предусматривают в обязательном порядке тренировки студентов.

Занятия по военной топографии предусматривают обучение ориентированию на незнакомой местности без карты, определению на ней своего местоположения и выбору маршрута движения к цели по заданному азимуту с помощью компаса и без него, а также с использованием информации, полученной с беспилотного дистанционно-пилотируемого летательного аппарата.

Раздел по основам безопасности жизнедеятельности и информационных технологий предусматривает занятия по гражданской защите и основам медицинских знаний, он включает материал о мероприятиях, осуществляемых в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и актов терроризма.

Раздел, посвященный технологической подготовке, предусматривает изучение Основ и правил вождения колесных машин. Обязанности участников дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки. Дорожные разметки и их характеристики. Скорость движения. Движения в различных условиях. Перевозка пассажиров и грузов.

Формируемая компетенция

1. Знает цели и задачи начальной военной и технологической подготовки и правовые основы организации начальной военной и технологической подготовки.

2. Знает Конституционные основы обороны Республики Казахстан; роль и значение Вооруженных Сил нашей страны в обеспечении безопасности.

3. Усвоил требования Закона о воинской службе граждан Республики Казахстан.

4. Знает общие положения и правовые основы уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан.

5. Знает и выполняет общие положения и требования Строевого устава Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан.

Постреквизиты

1) «История Казахстана», «Всемирная история»: воспитание уважения к истории и культуре народа Казахстана, восприятие истории человечества как единого исторического процесса;

2) «Основы права»: знание законодательных основ государства, прав и обязанностей гражданина Казахстана;

3) «Физическая культура»: использование строевых упражнений; метание гранат, прохождение полосы препятствий;

4) «Информатика»: использование ИТ-технологий в моделировании, конструировании и анализе предметных информационных сред, а также в сопровождении образовательного процесса в целях повышения качества знаний студентов.

Пререквизиты

1) «Казахский язык», «Русский язык», «Английский язык»: пополнение словарного запаса терминами из области начальной военной и технологической подготовки;

2) «Физика»: знания о времени, пространстве и материи, влиянии физических процессов на человека и общество;

3) «Биология»: использование знаний о физиологии и гигиене человека, а также о негативном влиянии вредных привычек на организм;

4) «Химия»: знание влияния токсических веществ на организм человека; знание правил безопасного применения взрывчатых веществ, используемых в военном деле;

5) «География»: определение территории и границ Республики Казахстан на современном этапе, знание сторон света, умение ориентироваться на местности по различным признакам, по топографической карте.

Необходимые средства обучения, оборудование, литература

Основная:

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова.
Начальная военная и технологическая подготовка- часть 1, учебник для 10 классов, Кокшетау «Келешек-2030»,2019 г.
E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова,
Начальная военная и технологическая подготовка учебно- полевые (лагерные) сборы - часть 2, учебник для 10 классов
Кокшетау: «Келешек-2030»,2019 г.
E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .
4. Начальная военная и технологическая подготовка»- часть 1, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
<https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
5. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .
Начальная военная и технологическая подготовка.
Учебно –полевые сборы- часть 2, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
<https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
6. В.А. Лим, А.В. Гудков
Начальная военная и технологическая подготовка, учебник для 11 классов. Алматы «Мектеп» 2019
http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-nachalnaja_vojennaja_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/1

Средства обучения:

- 1.Мультимедийное оборудование.
- 2.Электронный учебник.

Контактная информация преподавателя:

Тел.: 8 705 235 41 24

Икапов Данияр Саркытович

e-mail: _____

Ф.И.О.

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/ код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Начальная военная и технологическая подготовка	120	62	58						
Всего:	120	62	58						

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/ результаты обучения	Темы/ критерии оценки	Всего часов	в том числе					Тип занятия	Оценоч ные задания
				Теоре ти- чески е	Лабо ратор но- прак тичес кие	Контак тные	Самостоя тельная работа обучающе гося под руковод ством преподава -теля	Самост оятельн ая работа обучаю щегося		
Раздел 1. Вооруженные Силы Республики Казахстан- гарант военной безопасности государства										
1	1. Знает Конституционные основы обороны Республики Казахстан; роль и значение Вооруженных Сил нашей страны в обеспечении безопасности.	Тема 1.Конституционные основы обороны государства. 1.1. Цели, задачи и содержание начальной военной и технологической подготовки. 1.2. Законодательная основа организации начальной военной и технологической подготовки. критерии оценки: 1. Знает цели и задачи начальной военной и технологической подготовки и правовые основы организации начальной военной и технологической подготовки.	2	2		2			Изучение и первичное запоминан ие новых знаний и способов деятельнос ти	6[6-13]
2	1. Отличает воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан.	Тема 2.Воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан. 2.1. Боевое знамя части. Требования военной присяги к военнослужащим. Воинская служба как священный долг и обязанность граждан Республики Казахстан.	2				2		Изучение и первичное запоминан ие новых знаний и способов деятельнос ти	6[14-17]

		критерии оценки: 1. Знает символы Вооруженных Сил Республики Казахстан, воинскую присягу.								
3	1. Знает факторы, представляющие угрозу национальной безопасности.	Тема 3.Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности. 3.1. Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности. Виды экстремизма: политический, религиозный, экономический и экологический. 3.2. Экстремизм, терроризм, их характерные черты. Причины возрастания террористических угроз в современном мире. критерии оценки: 1. Называет виды экстремизма и терроризма, их характерные черты.	2	2		2			Совершенство знаний и способности	6[25-29]
4		Причины возрастания террористических угроз в современном мире. критерии оценки: 1. Называет виды экстремизма и терроризма, их характерные черты.	2				2		Самостоятельная работа	Реферат
Раздел 2. Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан										
5	1. Объясняет статьи и раскрывает основы Закона «О воинской службе и статусе военнослужащих».	Тема 1.Воинская служба - особый вид государственной службы Республики Казахстан. 1.1. Необходимость прохождения воинской службы. Законы Республики Казахстан о воинской обязанности граждан.	2				2		Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов	6[74-77]

		критерии оценки: 1. Усвоил требования Закона о воинской службе граждан Республики Казахстан.							деятельности	
6	1. Раскрывает содержание статьи Закона о воинской обязанности граждан Республики Казахстан.	Тема 2.Содержание воинской обязанности граждан Республики Казахстан. 2.1. Воинский учет, подготовка к воинской службе, поступление на воинскую службу. 2.2. Воинская служба по призыву и контракту, пребывание в запасе критерии оценки: 1. Объясняет порядок прохождения воинской службы.	2	2		2			Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности	Повторение материала
7	1. Принимает воинскую службу как особый вид государственной службы Республики Казахстан.	Тема 3.Статус военнослужащего. Основные права и обязанности военнослужащих 3.1. Сроки военной службы. критерии оценки: 1. Называет сроки прохождения военной службы по призыву и по контракту.	2				2		Комплексное применение знаний и способов деятельности	6[78-91]
8		Основные права и обязанности военнослужащих критерии оценки: 1. Называет сроки прохождения военной службы по призыву и по контракту.	2					2	Самостоятельная работа	Реферат
Раздел 3. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан.										
9	1. Знает общие положения и правовые основы уставов	Тема 1.Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан.	2	2		2			Изучение и первичное запоминание новых	6[98-100]

	Вооруженных Сил Республики Казахстан.	1.1. Общие положения общевоинских уставов Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан, их значение в жизни и деятельности воинского коллектива. Общие обязанности военнослужащих. 1.2. Воинские звания и знаки различия. критерии оценки: 1) Называет виды уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан. 2) Раскрывает общее содержание воинских уставов.							знаний и способов деятельности	
10	1. Знает требования уставов в обеспечении надлежащего воинского порядка, дисциплины. учебно-воспитательного процесса и поддержания на должном уровне боевой готовности Вооруженных Сил Республики Казахстан.	Тема 2.Военнослужащие и взаимоотношения между ними 2.1. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих. 2.2. Приказ, порядок его отдачи и выполнения. Обращение к начальникам и старшим. критерии оценки: Знает требования уставов в обеспечении учебно-воспитательного процесса и поддержания на должном уровне боевой готовности Вооруженных Сил Республики Казахстан.	2			2		Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности	Конспект	
11	1. Применяет требования уставов для выработки в себе таких качеств,	Тема 3.Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	2	2		2		Изучение и первичное запоминание новых	6[101-109]	

	как сила воли, дисциплинированность, организованность, чувства долга, добросовестное отношение в изучении начальной военной и технологической подготовки.	3.1. Военская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания. 3.2. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Поощрения, применяемые к солдатам. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат. критерии оценки: 1)Цитирует статьи из уставов о воинской дисциплине в Вооруженных Силах Республики Казахстан.						знаний и способов деятельности	
12		Воинская дисциплина, ее сущность и значение. критерии оценки: 1)Цитирует статьи из уставов о воинской дисциплине в Вооруженных Силах Республики Казахстан.	2				2	Самостоятельная работа	Составить глоссарий
Раздел 4. Тактическая подготовка									
13	1. Усвоил вопросы теории и практики боя как важнейшего средства для достижения победы над врагом. 2. Усвоил основные задачи тактической подготовки для изучения основ общевойскового боя, выработки начальных навыков боевых действий, умения применять	Тема 1. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. 1.1 Вооружение и боевая техника воинской части. Боевой и походный порядок отделения 1.2 Обязанности солдата в бою. Управление отделением. критерии оценки: 1. Характеризует виды и особенности ведения современного боя. 2. Раскрывает организацию и боевые возможности мотострелкового отделения.	2	2		2		Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности	6[109-114]

	стрелковое оружие в условиях боевой обстановки.	3. Объясняет действия военнослужащего в составе отделения, в обороне и в наступлении, передвижения под огнём противника, преодоления различных препятствий.							
Раздел 5. Огневая подготовка									
14	1. Знает материальную часть рассматриваемого оружия, основные меры безопасности при обращении с ним, боеприпасами и гранатами.	<p>Тема 1. Основы стрельбы. 1.1. Явление выстрела. Начальная скорость полета пули. Отдача оружия. Образование траектории. Пробивное и убойное действие пули. Практическое значение прямого выстрела.</p> <p>Тема 2. Автомат и ручной пулемёт Калашникова. 2.1. Меры безопасности при обращении с оружием и патронами. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата и ручного пулемета Калашникова</p> <p>критерии оценки: 1. Объясняет назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата (пулемета).</p>	2	2		2		Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности	6[126-127]
15		<p>Автомат и ручной пулемёт Калашникова.</p> <p>критерии оценки: 1. Объясняет назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата (пулемета).</p>	2				2	Самостоятельная работа	Реферат
16	1. Усвоил начальные навыки практического	<p>Тема 3. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.</p> <p>Практическое занятие.</p>	2		2	2		Комплексное применение	6[132-141]

	<p>применения стрелкового оружия. 2. Соблюдает меры безопасности при обращении с оружием.</p>	<p>3.1. Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова и патронов. Тема 4.Подготовка автомата Калашникова к стрельбе. 4.1. Принадлежности автомата. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы. 4.2. Хранениеавтомата. Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения критерии оценки: 1. Производит осмотр, разбор и сборку оружия. 2. Производит осмотр и подготовку автомата и патронов к стрельбе</p>							е знаний и способов деятельности	
17	<p>1. Характеризует основы стрельбы из стрелкового оружия.</p>	<p>Тема 5.Правила стрельбы. Практическое занятие. 5.1. Способы определения дальности и применение формулы тысячной. Элементы наводки. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. Тема 6.Ручные осколочные гранаты. 6.1. Назначение, боевые свойства ручных осколочных гранат (РГД-5, РГН, Ф-1, РГО). Устройство гранат и запалов. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к метанию. критерии оценки:</p>	2		2	2			Комплексное применение знаний и способов деятельности	6[142-145]

		1. Соблюдает меры безопасности при обращении с оружием, гранатами и боеприпасами.								
18		Правила стрельбы. 1. Соблюдает меры безопасности при обращении с оружием, гранатами и боеприпасами.	2					2	Самостоятельная работа	Составить глоссарий
Раздел 6. Строевая подготовка										
19	Знает общие положения и требования Строевого устава Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан.	Тема 1. Строй и их элементы. Строевая стойка. 1.1. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдата перед построением и в строю. 1.2. Выполнение команд «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», «Отставить!» «Головные уборы (головной убор) – СНЯТЬ!», «Головные уборы (головной убор) – НАДЕТЬ!». критерии оценки: 1. Выполняет общие положения и требования Строевого устава Вооруженных Сил.	2		2	2			Комплексное применение знаний и способов деятельности	6[152-160]
20	Определяет элементы строя, подаёт команды для построения и движения строя.	Тема 2. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Практическое занятие. 2.1 Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. Движение строевым и походным шагом. критерии оценки: 1. Выполняет команды и действия по строевой подготовке,	2		2	2			Комплексное применение знаний и способов деятельности	6[152-160]

		как одиночные приёмы, так и в составе отделения и взвода.								
21	Применяет приобретенные навыки на уроках по тактической, огневой, физической подготовке.	Тема 3.Строевые приёмы в движения. Практическое занятие. 3.1. Выполнение строевых приемов на месте. Строевые приемы в движении критерии оценки: 1. Выполняет строевые приёмы в движения.	2		2	2			Комплексное применение знаний и способов деятельности	6[166-172]
22		Строевые приёмы в движении. критерии оценки: 1. Выполняет строевые приёмы в движения.	2					2	Самостоятельная работа	Реферат
23	Выполняет действия по соответствующим командам.	Тема 4.Строй отделения. Практическое занятие. 4.1. Развернутый строй отделения. Походный строй отделения. Выполнение строевых приемов на месте и в движении. критерии оценки: 1. Выполняет повороты, движения строевым и походным шагом.	2		2	2			Комплексное применение знаний и способов деятельности	6[166-172]
Раздел 7. Военная топография										
24	Усвоил основные способы ориентирования на незнакомой местности.	Тема 1.Ориентирование на местности без карты. Практическое занятие. 1.1. Понятие об ориентировании. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Доклад о своем местонахождении критерии оценки:	2		2	2			Комплексное применение знаний и способов деятельности	6[176-184]

		<p>1. Определяет стороны горизонта по компасу и по местным предметам.</p> <p>2. Ориентируется на местности без карты, двигается по нужному азимуту. 3. Использует информацию беспилотного дистанционно- пилотируемого летательного аппарата для ориентирования на местности.</p>								
25	Усвоил методы ориентирования.	<p>Тема 2.Определение магнитного азимута.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>2.1. Азимут и его определение. Современное индивидуальное оборудование для ориентирования на местности.</p> <p>2.2. Общие сведения о спутниковых навигационных системах: GPS(GlobalPositionalSystem),ГЛО НАСС (Глобальная Навигационная Спутниковая Система), Galileo.</p> <p>критерии оценки:</p> <p>1. Объясняет важность знаний по военной топографии для эффективного применения оружия и техники в бою.</p> <p>2. Оценивает информацию Глобальной Навигационной Спутниковой Системы и определяет правильный маршрут движения.</p>	2		2	2			Комплексное применение знаний и способов деятельности	6[185-197]
26		<p>Азимут и его определение</p> <p>критерии оценки:</p>	2					2	Самостоятельная работа	Презентация

		<p>1. Объясняет важность знаний по военной топографии для эффективного применения оружия и техники в бою.</p> <p>2. Оценивает информацию Глобальной Навигационной Спутниковой Системы и определяет правильный маршрут движения.</p>								
Раздел 8. Основы военной робототехники										
27	<p>1. Знает основные направления развития робототехники и отличительные признаки роботов.</p> <p>2. Знает значение робототехники как прикладной науки для повышения обороноспособности нашей страны.</p>	<p>Тема 1. Основы военной робототехники.</p> <p>1.1. Общие сведения о роботах. Применение роботов в военном деле</p> <p>Тема 2. Алгоритм управления роботом.</p> <p>2.1. Планирование траектории движения робота. Модели и алгоритмы коллективного управления группой роботов.</p> <p>критерии оценки:</p> <p>1. Раскрывает возможности применения роботов в военном деле.</p> <p>2. Определяет и классифицирует роботов по их назначениям.</p>	2				2		Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности	6[203-206]
28	<p>1. Анализирует перспективы использования военной робототехники.</p>	<p>Тема 3. Задачи для роботов. Практическое занятие.</p> <p>3.1. Функциональные возможности роботов. Постановка и решение частных тактических задач: ориентирование на местности, поведение робота в критических ситуациях.</p> <p>критерии оценки:</p>	2		2	2			Комплексное применение знаний и способов деятельности	6[211-217]

		1. Раскрывает использование робототехнических технологий в различных сферах человеческой жизни.								
Раздел 9. Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий										
29	1. Знает основные мероприятия, осуществляемые в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и актов терроризма.	<p>Тема 1. Гражданская защита объекта хозяйствования</p> <p>1.1. Организационная структура гражданской защиты объекта хозяйствования (организации образования) и ее задачи.</p> <p>1.2. Невоенизированные формирования гражданской защиты, их назначение и оснащение.</p> <p>Тема 2. Ядерное оружие и его характеристика</p> <p>2.1. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва и способы защиты от них.</p> <p>2.2. Очаг ядерного поражения, его характеристика. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов</p> <p>критерии оценки:</p> <p>1. Раскрывает цели и задачи Гражданской защиты, организации ГЗ в учебном заведении и организации невоенизированных формирований.</p> <p>2. Понимает важность подготовки населения к умелым действиям при угрозе нападения противника, по сигналам оповещения гражданской защиты, в различных</p>	2	2		2			Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности	6[218-229]

	чрезвычайных ситуациях и террористической угрозе. 3. Использует средства индивидуальной защиты, способы защиты от оружия массового поражения (ОМП).								
30	<p>Виды ядерных взрывов.</p> <p>критерии оценки:</p> <p>1. Раскрывает цели и задачи Гражданской защиты, организации ГЗ в учебном заведении и организации невоенизированных формирований.</p> <p>2. Понимает важность подготовки населения к умелым действиям при угрозе нападения противника, по сигналам оповещения гражданской защиты, в различных чрезвычайных ситуациях и террористической угрозе. 3. Использует средства индивидуальной защиты, способы защиты от оружия массового поражения (ОМП).</p>	2				2	Самостоятельная работа	Презентация	
31	<p>Тема 3.Химическое оружие.</p> <p>3.1. Химическое оружие, признаки его применения.</p> <p>3.2. Краткая характеристика отравляющих веществ, их поражающие свойства и способы защиты от них.</p> <p>3.3. Очаг химического поражения, первичная и вторичная зоны заражения</p> <p>критерии оценки:</p> <p>1. Раскрывает цели и задачи Гражданской защиты, организации</p>	2				2	Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности	6[230-239]	

		ГЗ в учебном заведении и организации невоенизированных формирований. 2. Понимает важность подготовки населения к умелым действиям при угрозе нападения противника, по сигналам оповещения гражданской защиты, в различных чрезвычайных ситуациях и террористической угрозе. 3. Использует средства индивидуальной защиты, способы защиты от оружия массового поражения (ОМП).								
32		Тема 4.Биологическое (бактериологическое) оружие. 4.1. Краткая характеристика бактериальных средств, их поражающие действия и средства защиты от них. 4.2. Очаг бактериологического поражения, его характеристика. Мероприятия, проводимые в очаге бактериологического поражения. 4.3. Карантин и обсервация. критерии оценки: Знает бактериальные средства, их поражающие действия и средства защиты от них.	2		2	2			Комплексное применение знаний и способов деятельности	Конспект
33		Обязательная контрольная работа критерии оценки: Показывает знания при выполнении заданий контрольной работы.	2		2	2			Проверка, оценка и коррекция знаний и способов деятельности	Повторение материала

34	<p>1. Анализирует возможные нештатные ситуации при применении современных средств поражения.</p> <p>2. Использует средства индивидуальной защиты, способы защиты от оружия массового поражения (ОМП).</p>	<p>Тема 5. Средства защиты органов дыхания.</p> <p>5.1. Общевоинской противогаз, его назначение и устройство. Особенности устройства гражданских противогазов.</p> <p>5.2. Подбор шлема-маски (маски), проверка исправности, сборка и укладка противогаса.</p> <p>5.3. Правила ношения противогаса и пользования им, приемы надевания противогаса на пораженного. Пользование неисправным противогазом.</p> <p>критерии оценки:</p> <p>Знает правила ношения противогаса и пользования им, приемы надевания противогаса на пораженного.</p>	2	2		2			Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности	6[240-249]
35	<p>1. Знает правила первой медицинской помощи при различных несчастных случаях.</p> <p>2. Использует средства индивидуальной защиты, способы защиты от оружия массового поражения (ОМП).</p>	<p>Тема 6. Индивидуальные средства защиты кожи.</p> <p>6.1. Подручные средства защиты кожи, повышение их защитных свойств путем дополнительной герметизации и пропитки.</p> <p>6.2. Общее знакомство с назначением специальной защитной одежды (легкий защитный костюм Л-1, защитная фильтрующая одежда, общевоинской защитный комплект) и правила пользования ею.</p> <p>критерии оценки:</p> <p>Знает правила ношения противогаса и пользования им,</p>	2			2			Совершенствование знаний и способов деятельности	6[251-255]

		приемы надевания противогаза на пораженного.								
36	1. Знает правила первой медицинской помощи при различных несчастных случаях. 2. Использует средства индивидуальной защиты, способы защиты от оружия массового поражения (ОМП).	Тема 7. Средства коллективной защиты. 7.1. Убежища и противорадиационные укрытия, их защитные свойства, общее устройство и внутреннее оборудование помещений. 7.2. Укрытия простейшего типа. критерии оценки: 1. Знает правила первой медицинской помощи при различных несчастных случаях. 2. Называет виды средств коллективной защиты.	2		2	2			Комплексное применение знаний и способов деятельности	Конспект
37		Средства коллективной защиты критерии оценки: 1. Знает правила первой медицинской помощи при различных несчастных случаях. 2. Называет виды средств коллективной защиты.	2					2	Самостоятельная работа	Реферат
38	1. Знает основные понятия и классификация опасностей. 2. Оказывает первую медицинскую помощь пострадавшим.	Тема 8. Основы безопасности и классификация опасностей. Практическое занятие. 8.1. Основные понятия и классификация опасностей. 8.2. Техника безопасности, охрана труда и охрана окружающей среды. критерии оценки: Знает правила первой медицинской помощи при различных несчастных случаях.	2		2	2			Комплексное применение знаний и способов деятельности	6[279-280]

39	<p>Называет опасности техногенного характера.</p>	<p>Тема 9. Окружающая среда и безопасность человека. 9.1. Воздействие на здоровье человека посредством физических, химических и биологических факторов. критерии оценки: 1. Знает правила первой медицинской помощи при различных несчастных случаях. 2. Знает воздействие на здоровье человека физических, химических и биологических факторов.</p>	2				2		Совершенствование знаний и способов деятельности	6[266-268]
40	<p>1. Знает правила первой медицинской помощи при различных несчастных случаях</p> <p>2. Называет способы и порядок проведения эвакуации и рассредоточения населения.</p>	<p>Тема 11. Экологическая безопасность. 11.1. Загрязнение воздушной и водной среды. 11.2. Использование минеральных удобрений и пестицидов. Загрязнение почвы. критерии оценки: 1. Знает правила первой медицинской помощи при различных несчастных случаях. 2. Знает воздействие на здоровье человека физических, химических и биологических факторов.</p>	2	2		2			Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности	6[272-275]
41	<p>1. Знает правила первой медицинской помощи при различных несчастных случаях</p> <p>2. Называет способы и порядок проведения эвакуации и</p>	<p>Тема 12. Эвакуация и рассредоточение населения. 12.1. Способы и порядок проведения эвакуации и рассредоточения. Сигналы оповещения гражданской защиты и порядок действия по ним. критерии оценки: 1. Знает виды загрязнения воздушной и водной среды.</p>	2		2	2			Комплексное применение знаний и способов деятельности	Заполнить таблицу

	рассредоточения населения.	2. Называет сигналы оповещения гражданской защиты и порядок действия по ним.								
42		Эвакуация и рассредоточение населения. критерии оценки: 1. Знает виды загрязнения воздушной и водной среды. 2. Называет сигналы оповещения гражданской защиты и порядок действия по ним.	2					2	Самостоятельная работа	Реферат
43	1. Знает правила первой медицинской помощи при различных несчастных случаях 2. Называет способы и порядок проведения эвакуации и рассредоточения населения.	Тема 13. Автономное существование в природных условиях. 13.1. Добровольная и вынужденная автономия. Способы выживания. Носимый аварийный запас. критерии оценки: 1. Знает виды загрязнения воздушной и водной среды. 2. Называет сигналы оповещения гражданской защиты и порядок действия по ним.	2	2		2			Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности	Конспект
44	Понимает важность подготовки населения к умелым действиям при угрозе нападения противника, по сигналам оповещения гражданской защиты, в различных	Тема 14. Основы безопасности поведения в криминогенной ситуации. 14.1. Безопасность на улице. Безопасность в общественных местах. Безопасность в местах массового скопления людей. критерии оценки: 1. Называет сигналы оповещения гражданской защиты и порядок действия по ним.	2				2		Совершенствование знаний и способов деятельности	6[287-291]

	чрезвычайных ситуациях и террористической угрозе.									
45	Понимает важность подготовки населения к умелым действиям при угрозе нападения противника, по сигналам оповещения гражданской защиты, в различных чрезвычайных ситуациях и террористической угрозе.	Тема 15. Безопасность населения в условиях террористической угрозы. 15.1. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. 15.2. Правила поведения при возникновении опасности взрыва; если вы оказались в заложниках. критерии оценки: Объясняет правила безопасного общения в социальных сетях, использования сетей с открытым доступом.	2	2		2			Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности	Повторение материала
46	1. Объясняет основные понятия кибербезопасности. 2. Выработал навыки и умения для обеспечения личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	Тема 16. Основы кибербезопасности в информационном пространстве. 16.1. Основные понятия кибербезопасности. Правила безопасного общения в социальных сетях. Правила безопасного использования сетей Wi-fi с открытым доступом критерии оценки: Объясняет правила безопасного общения в социальных сетях, использования сетей с открытым доступом.	2	2		2			Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности	6[287-291
47	1. Объясняет основные понятия кибербезопасности.	Тема 17. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	2		2	2			Комплексное применение	Конспект

	2. Выработал навыки и умения для обеспечения личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	<p>Тема 18. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.</p> <p>18.1. Особенности оказания первой помощи. Виды помощи.</p> <p>18.2. Порядок эвакуации пострадавших из очагов поражения.</p> <p>критерии оценки:</p> <p>1. Знает правила первой медицинской помощи при различных несчастных случаях.</p> <p>2. Называет правила первой помощи при массовых поражениях.</p>							е знаний и способов деятельности	
48	1. Оказывает первую медицинскую помощь пострадавшим.	<p>Тема 19. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах и несчастных случаях.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>19.1. Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.</p> <p>19.2. Понятие о переломах костей., ушибы, вывихи, растяжения связок.</p> <p>19.3. Причины ожогов и их степень тяжести.</p> <p>19.4. Причины возникновения шока. Понятие об асептике и антисептике</p> <p>критерии оценки:</p> <p>1. Знает правила первой медицинской помощи при различных несчастных случаях.</p>	2		2	2			Комплексное применение знаний и способов деятельности	6[225-229]

		2. Называет правила первой помощи при массовых поражениях.								
49		Причины ожогов и их степень тяжести критерии оценки: 1. Знает правила первой медицинской помощи при различных несчастных случаях. 2. Называет правила первой помощи при массовых поражениях.	2					2	Самостоятельная работа	Презентация
50	1. Оказывает первую медицинскую помощь пострадавшим.	Тема 20. Основные инфекционные болезни. Отравления, интоксикация и профилактика. 20.1. Классификация и профилактика инфекционных заболеваний. 20.2. Основные виды отравлений. Общий алгоритм действия при отравлении. 20.3. Основные виды интоксикации. Помощь при интоксикации. критерии оценки: 1. Знает правила первой медицинской помощи при различных несчастных случаях. 2. Называет правила первой помощи при массовых поражениях.	2	2		2			Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности	Конспект
51	1. Оказывает первую медицинскую помощь пострадавшим.	Тема 21. Первая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.	2		2	2			Комплексное применение знаний и способов	Повторение материала

		<p>21.1. Перечень и назначение лекарственных препаратов, содержащихся в автомобильной аптечке.</p> <p>21.2. Правила оказания первой помощи при различных видах травм.</p> <p>21.3. Первая помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания</p> <p>критерии оценки:</p> <p>1. Оказывает первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.</p> <p>2. Знает правила первой медицинской помощи при различных несчастных случаях.</p>						деятельности	
Раздел 10. Технологическая подготовка									
52	<p>1. Знает основы и правила вождения колёсных машин, обязанности участников дорожного движения, дорожные знаки и разметки.</p> <p>2. Знает основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах дорожного движения Республики Казахстан.</p>	<p>Тема 1. Основы и правила вождения колёсных машин.</p> <p>1.1. Законы и иные правовые акты Республики Казахстан в области дорожного движения. Категории транспортных средств. Рабочее место водителя</p> <p>критерии оценки:</p> <p>1. Знает основы и правила вождения колёсных машин, обязанности участников дорожного движения, дорожные знаки и разметки.</p>	2			2		Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности	6[14-17]

53	<p>1. Знает основы и правила вождения колёсных машин, обязанности участников дорожного движения, дорожные знаки и разметки.</p> <p>2. Знает основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах дорожного движения Республики Казахстан.</p>	<p>Тема 2. Обязанности участников дорожного движения.</p> <p>2.1. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах дорожного движения Республики Казахстан.</p> <p>2.2. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Документы, которые водитель обязан иметь при себе</p> <p>Тема 3. Сигналы светофора и регулировщика.</p> <p>3.1. Сигналы светофора и регулировщика.</p> <p>3.2. Применение специальных сигналов. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.</p> <p>3.3. Маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части дороги</p> <p>критерии оценки:</p> <p>1. Характеризует основы и правила вождения колесных машин</p> <p>2. Называет обязанности участников дорожного движения, сигналы светофора и регулировщика.</p>	2	2		2			Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности	Повторение материала
54	<p>Называет обязанности участников дорожного движения, дорожные знаки.</p>	<p>Тема 4. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.</p> <p>4.1. Знаки приоритета.</p> <p>Тема 5. Дорожные знаки. Запрещающие знаки.</p> <p>Тема 6. Дорожные знаки. Предписывающие знаки.</p>	2				2		Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов	6[25-29]

		6.1. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички). критерии оценки: Знает дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие.							деятельности	
55	1. Называет обязанности участников дорожного движения, разметки. 2. Называет виды дорожных знаков и правила движения транспортных средств.	Тема 7. Дорожная разметка и её характеристика. 7.1. Классификация разметки. 7.2. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной и вертикальной разметки. 7.3. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации критерии оценки: Знает дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие.	2	2		2			Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности	6[37-40]
56		Дорожная разметка критерии оценки: Знает дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие.	2					2	Самостоятельная работа	Реферат
57	1. Называет обязанности участников дорожного движения, разметки. 2. Называет виды дорожных знаков и правила движения	Тема 8. Правила движения транспортных средств. 8.1. Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка. Проезд перекрестков. 8.2. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	2	2		2			Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности	Конспект

	транспортных средств.	критерии оценки: 1. Знает правила дорожного движения. 2. Объясняет обязанности водителей и пешеходов.								
58	1. Знает правила дорожного движения. 2. Объясняет обязанности водителей и пешеходов.	Тема 9. Движение в различных условиях. 9.1. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. 9.2. Приоритет маршрутных транспортных средств. 9.3. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. критерии оценки: 1. Знает правила дорожного движения и правила перевозки пассажиров и грузов.	2				2		Совершенствование знаний и способов деятельности	6[74-77]
59	1. Знает правила дорожного движения. 2. Объясняет обязанности водителей и пешеходов.	Тема 10. Перевозка пассажиров и грузов. 10.1. Буксировка механических транспортных средств. 10.2. Перевозка пассажиров. Перевозка грузов. 10.3. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также к прогону животных. 10.4. Обеспечение движения людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. критерии оценки: 1. Знает правила дорожного движения и правила перевозки пассажиров и грузов.	2	2		2			Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности	Конспект

60	Обязательная контрольная работа критерии оценки: Показывает знания при выполнении заданий контрольной работы по курсу.	2		2	2			Проверка, оценка и коррекция знаний и способов деятельности	Повторение материала курса
	Всего:	120	36	36	72	24	24		
	Полевые сборы:	24							
	Итого по дисциплине:	144							

3. Тематический план учебно-полевых сборов

№	Наименование глав, тем занятий с распределением учебных часов	Учебные часы
Раздел 1. Тактическая подготовка – 10 часов		
1	Тема 1. Вооружение и боевая техника воинской части (подразделения).	2
2	Тема 2. Боевой и походный порядок отделения. Тема 3. Тренировка в использовании индивидуальных средств защиты.	2
3	Тема 4. Действия солдата в бою. Тема 5. Солдат в обороне.	2
4	Тема 6. Солдат в наступлении. Тема 7. Солдат-наблюдатель.	2
5	Тема 8. Солдат в дозоре.	2
Раздел 2. Огневая подготовка – 6 часов		
1	Тема 1. Тренировка по неполной разборке и сборке автомата Калашникова. Тема 2. Тренировка по подготовке к стрельбе (АК-74, пневматическая винтовка).	2
2	Тема 3. Метание ручных гранат.	2
3	Тема 4. Стрельба из автомата (пневматической винтовки).	2
Раздел 3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан – 2 часа		
1	Тема 1. Размещение, жизнь и быт военнослужащих воинской части (подразделения).	2
2	Тема 2. Обязанности дневального по роте.	
3	Тема 3. Обязанности часового.	
4	Тема 4. Обязанности и действия часового на посту.	
Раздел 4. Строевая подготовка – 4 часа		
1	Тема 1. Воинские приветствия.	2
2	Тема 2. Выход из строя и возвращение в строй.	
3	Тема 3. Строевые приемы и движение с оружием.	2
4	Тема 4. Строй отделения.	
Раздел 5. Военная топография – 2 часа		
1	Тема 1. Движение по азимутам.	2
Итого:		24